

Politik for pædagogisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er i BYG

Gældende fra den 1/7 2016

Indledning

Instituttets politik for pædagogisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er er formuleret med udgangspunkt i AAU's Politik for undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling (dokument af november 2014 – revideret januar 2015).

Generel politik for VIP'erne og DVIP'ernes pædagogiske kompetenceudvikling

Som beskrevet i AAU's politik for undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling sikrer instituttet, at:

- Adjunkter og fastansatte lektorer og professorer regelmæssigt deltager i pædagogisk kompetenceudvikling
- Ledere og medarbejdere på Aalborg Universitet, undtagen deltidsansat videnskabeligt personale (D-VIP'er) og studentermedhjælpere, skal deltage i Medarbejder Udviklings Samtaler (MUS).
- Til de årlige MUS drøftes undervisningsopgaver og kompetencer. Planer for pædagogisk kompetenceudvikling aftales med medarbejderen, bl.a. med udgangspunkt i den enkelte undervisers portfolio/CV.
- Evaluering af undervisning, semestre og uddannelser kan anvendes til at identificere konkrete behov hos den enkelte underviser, samt give eksempler på god undervisning.
- Alle fastansatte VIP'er har en undervisningsportfolio.
- Alle fastansatte VIP'er skal have introduktion til problembaseret læring på Aalborg Universitet. Det er derfor obligatorisk for nyansatte at deltage i et PBL-kursus, hvis de ikke i forvejen har grundig erfaring med PBL.
- Instituttets fuldtids fastansatte lektorer og professorer skal have gennemført eller skal gennemføre Aalborg Universitets adjunktpædagogikum, eller hvad der svarer hertil.

Specifikke tiltag for at sikre den systematiske kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er på BYG

- Med jævne mellemrum igangsætter instituttet forskellige pædagogiske forløb. Senest i 2012, hvor instituttet ansatte en pædagog i 1 år til generel opkvalificering af alle medarbejdere.
- Tilbud om deltagelse i kurser og arrangementer bl.a. de kurser, der tilbydes af de miljøer på universitetet, der beskæftiger sig med pædagogisk kompetenceudvikling/opkvalificering.
- Muligheder for pædagogisk efter- og videreuddannelse for medarbejdere, der har undervist i længere tid.
- Alle nyansatte VIP'er på Instituttet, skal deltage i en introduktionsworkshop i PBL. Der forventes afholdt 2 workshops pr. år. Den/de nye medarbejdere skal deltage så hurtigt som muligt efter ansættelse, og senest inden udgangen af det første års ansættelse. Medarbejdere ansat i adjunktstillinger skal ikke deltage i PBL workshoppen.
- DVIP'er, der er ansat for en kortere periode eller ansat i 20%-ansættelser samt VIP'er med lav undervisningsforpligtelse skal deltage i en kort introduktion i PBL.
- Alle undervisere skal løbende opkvalificeres ift. PBL og IT. Dette kan f.eks. ske i form af deltagelse i relevante kurser, videndeling på tværs ift. erfaringer med undervisningsmetoder eller afprøvning af nye pædagogiske eller IT-relaterede metoder i undervisningen.

Evaluering og revision

Der gennemføres senest to år efter politikkens ikrafttrædelse en evaluering. Evalueringen gennemføres i regi af BYG's samarbejds- og ArbejdsMiljøUdvalg.